

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>

### Exercice 1: Exercice de conversation

#### Instruction:

1. Décrire l'opposé dans les images en utilisant des comparatifs (plus que, aussi, moins que). *(Describe lo contrario en las imágenes usando comparativos (más que, igual que, menos que).)*
2. Demandez à la personne assise à côté de vous si elle préfère la nourriture sucrée ou salée, les boissons sucrées ou amères... *(Pregunta a la persona sentada a tu lado si prefiere comida dulce o salada, bebidas dulces o amargas,...)*



.....

.....

.....

.....

### Frases de ejemplo:

Le café est plus amer que le thé.

*El café es más amargo que el té.*

Une pomme est plus dure qu'une banane.

*Una manzana es más dura que un plátano.*

Les fleurs sentent meilleur que les chaussettes.

*Las flores huelen mejor que los calcetines.*

La nourriture salée a aussi bon goût que la nourriture sucrée.

*La comida salada sabe tan bien como la comida dulce.*

Préférez-vous l'odeur du café ou du thé ?

*¿Prefieres el olor del café o del té?*

Je préfère l'odeur amère du café.

*Prefiero el aroma amargo del café.*

...

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>

### Exercice 2: Cartes de dialogue

**Instruction:** Écrivez un court dialogue pour chaque situation.

#### 1. Choisir un goûter en boulangerie

Vous voulez acheter un goûter sucré ou salé et vous comparez les saveurs avec le vendeur.

##### Speaker 1

.....  
.....  
.....  
.....

Je voudrais goûter quelque chose qui est ... sucré ou salé.  
Pour vous, ce gâteau est ... doux ou salé ?  
Ce gâteau a un goût doux, j'aime ça.  
Je préfère le goût sucré à celui salé.

##### Speaker 2

.....  
.....  
.....  
.....

Ce goûter est aussi sucré que celui-ci.  
Le goût est plus doux que l'autre.  
Je peux vous montrer un goûter qui est moins salé.  
Vous allez aimer, il est aussi doux que le pain au chocolat.

## 2. Comparer la lumière dans une pièce

Décrivez avec un ami si la pièce est claire ou sombre en comparant avec une autre pièce.

### Speaker 1

.....  
.....  
.....  
.....

La lumière ici est ... plus claire ou sombre ?  
Tu trouves que cette pièce est ... plus lumineuse que le salon ?  
Cette pièce est moins sombre que la cuisine.  
Pour moi, cette chambre est aussi claire que le salon.

### Speaker 2

.....  
.....  
.....  
.....

Je pense que cette pièce est plus sombre que la salle à manger.  
La vue vers la fenêtre est aussi claire que dans la cuisine.  
Cette chambre est moins claire que le bureau.  
Je vois que la lumière est plus douce ici.

### 3. Décrire les sens d'un fruit

Vous décrivez le fruit que vous goûtez avec votre ami en parlant du goût, toucher et odeur.

#### Speaker 1

.....  
.....  
.....  
.....

Ce fruit est ... plus doux ou salé ?  
Tu trouves que l'odeur du fruit est ... forte ou douce ?  
Le goût du fruit est doux, je l'aime bien.  
Je sens que la peau du fruit est aussi douce que celle de la poire.

#### Speaker 2

.....  
.....  
.....  
.....

Oui, il est plus sucré que la pomme.  
L'odorat me dit que ce fruit est frais et doux.  
Je trouve que le toucher est moins doux que la banane.  
Ce fruit a un goût moins salé que celui-ci.

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>

### Exercice 3:

### Traduire et utiliser dans une phrase

**Instruction:** Choisissez un mot, traduisez-le et utilisez-le dans une phrase ou un dialogue.

1. L'ouïe  
.....

2. Clair  
.....

3. La voix  
.....

4. Doux  
.....

5. Voir  
.....

**Soluciones:**

1. El oído 2. Claro 3. La voz 4. Suave 5. Ver

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 4:

### Réorganiser les phrases

**Instruction:** Faites des phrases correctes et traduisez.

1. ça change | Le ciel | sombre que | ce matin, | la vue. | est plus

.....

2. certains animaux. | que la | plus fine | Louïe est | vue chez

.....

3. télévision. | Le son de | la musique est | celui de la | plus clair que

.....

4. les adultes. | goût est plus | enfants que chez | Le sens du | développé chez les

.....

5. la semaine | Ce plat | celui de | dernière. | salé que | est moins

.....

6. cube ensemble. | et le | Tu regardes | la pyramide

.....

7. hier soir. | est plus | clair ce | matin que | Le ciel

.....

#### Soluciones:

1. Le ciel est plus sombre que ce matin, ça change la vue. 2. Louïe est plus fine que la vue chez certains animaux. 3. Le son de la musique est plus clair que celui de la télévision. 4. Le sens du goût est plus développé chez les enfants que chez les adultes. 5. Ce plat est moins salé que celui de la semaine dernière. 6. Tu regardes la pyramide et le cube ensemble. 7. Le ciel est plus clair ce matin que hier soir.

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 5:

### Associer un mot

**Instruction:** Associez les traductions

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| a. Le goût du poisson est   | 1. plus salé que le poulet.        |
| b. L'odorat est             | 2. aussi important que la vue.     |
| c. Le toucher est           | 3. moins clair quand il fait nuit. |
| d. J'aime goûter les fruits | 4. plus doux en été.               |

#### Soluciones:

goûter les fruits plus doux en été.

1. Le goût du poisson est plus salé que le poulet. 2. L'odorat est aussi important que la vue. 3. Le toucher est moins clair quand il fait nuit. 4. J'aime

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>

### Exercice 6: Regrouper les mots

**Instruction:** Classe les mots suivants en fonction de leur lien avec les sens liés à la nourriture ou aux sens liés à la perception visuelle et auditive.

*Salé, L'ouïe, L'odorat, Clair, Le goût, Sucré, La vue, Sombre*

**Sens liés au goût et à l'odorat**

**Sens liés à la vue et à l'ouïe**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Soluciones:**

Sens liés à la vue et à l'ouïe: La vue, L'ouïe, Clair, Sombre  
1. Sens liés au goût et à l'odorat: Le goût, L'odorat, Salé, Sucré

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>



### Exercice 7:

### Conjugaison des verbes

**Instruction:** Choisissez le verbe et le temps corrects.

*doivent, peuvent, pouvons, veulent, pouvez, dois, peux, devez*

1. Je ..... goûter ce plat doux.
2. Vous ..... toucher le tissu doux.
3. Nous ..... sentir l'odeur salée.
4. Je ..... voir la couleur claire.
5. Ils ..... écouter la voix claire.
6. Ils ..... percevoir le goût amer.
7. Ils ..... comparer le goût salé et sucré.
8. Vous ..... toucher le tissu doux.

#### Soluciones:

1. dois 2. devez 3. pouvons 4. peux 5. veulent 6. peuvent 7. doivent 8. pouvez

# A1.26 Devoirs / ejercicios

## A1.26 Deberes / ejercicios

<https://frances.colanguage.es/plan-de-curso/a1/26>

### Exercice 8:

### Les adjectifs comparatifs: "Plus", "Moins", "Aussi"

**Instruction:** Rellena la palabra correcta.

*moins, aussi, plus*

1. - : Le beige est ..... foncé que le rose.
2. + : Il est ..... grand que son frère.
3. - : Le plat de mon père est ..... bon que celui du cuisinier.
4. + : Le ciel est ..... clair que la mer.
5. - : La jupe est ..... chère que le pantalon.
6. = : Le donut est ..... sucré que la crêpe.
7. + : L'odeur de l'oignon est ..... forte que celle de la patate.
8. - : Mon plat est ..... salé que ton plat.

**Soluciones:**

1. moins 2. plus 3. plus 4. moins 5. moins 6. aussi 7. plus 8. moins

